

Nancy, le 30 août 2022

Sabine DOTTE et Marianne WOJCIK
Inspectrices d'Académie,
Inspectrices Pédagogiques Régionales de
Sciences de la Vie et de la Terre

à

Mesdames et messieurs les professeurs de Sciences de la vie et de la Terre

S/C de madame ou monsieur le Chef d'Établissement

Partie commune

L'Éducation est le fondement de notre engagement. Vous avez su répondre à la nécessité de mettre en œuvre les moyens pédagogiques innovants pour permettre aux élèves d'acquérir des compétences, savoirs, savoir-faire et savoir-être afin de devenir les citoyens libres et éclairés de demain. Nous tenons à vous remercier pour votre conscience professionnelle et votre implication.

Ayant à cœur de vous accompagner dans vos missions et de faire en sorte que nos élèves trouvent le chemin de la réussite à l'École, nous nous fixons trois priorités pour cette nouvelle année scolaire, en cohérence avec la [circulaire de rentrée 2022](#) :

- **Un engagement pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux**

Le parcours de l'élève se construit dans la durée. La mobilisation autour du livre et de la lecture, des mathématiques et du respect de tous, les actions visant à développer l'oralité, les dispositifs d'accompagnement illustrent les nombreux leviers dont nous devons nous emparer pour renforcer la maîtrise des fondamentaux et progresser vers l'excellence.

Agir en faveur d'une culture commune de l'évaluation demeure également un incontournable en cette rentrée pour qu'elle soit un outil de progrès individuel, motivant et lisible pour permettre une identification du niveau de maîtrise des compétences et développer une relation de confiance avec l'équipe éducative.

- **Un engagement pour l'égalité et la mixité**

En réponse à la difficulté scolaire et pour une école inclusive au plus près des besoins des élèves, nous veillerons à vous accompagner dans l'évolution de vos pratiques pédagogiques par la formation avec des dispositifs spécifiques disciplinaires ou transversaux ainsi que par un travail approfondi dès le collège pour une orientation éclairée et réfléchie favorisant l'égalité des chances.

Parallèlement, la lutte contre le décrochage scolaire reste un enjeu qui nous concerne tous, individuellement au sein de la classe et collectivement pour une prise en charge globale.

- **Un engagement pour le bien-être de tous**

Cette année nous poursuivons notre engagement pour le bien-être des élèves comme des personnels. Cela passe notamment par une acceptation de chacun dans sa singularité, par une pratique sportive accrue et une attention portée à l'éducation artistique et culturelle pour tous les élèves, renforcée par le déploiement du pass Culture.

L'effort de notre académie sur l'éducation au développement durable est pleinement corrélé à cet enjeu du bien-être. Les établissements engagés deviennent ainsi des lieux toujours plus accueillants et qui laissent une place croissante aux espaces de vie.

La restructuration de la formation continue à travers la nouvelle École Académique de la Formation Continue (EAFC) permet de mieux répondre aux besoins de formation exprimés par chacun, notamment au travers d'un programme de parcours de formation pluriannuels.

Par ailleurs, la prise en compte de la spécificité des territoires s'est traduite l'an passé par la mise en place de Plans Locaux de Formation (PLF) et de Conseillers Ressources Humaines de Proximité (CRHP) que chaque personnel peut consulter.

Les corps d'inspection vous accompagnent et vous soutiennent dans vos missions essentielles pour renforcer le lien social et répondre aux défis actuels et à venir.

Nous souhaitons à toutes et à tous une excellente année scolaire.

Les IA-IPR et les IEN2D de l'Académie de Nancy-Metz

Partie disciplinaire : Sciences de la vie et de la Terre

En préambule, nous souhaitons la bienvenue aux professeurs arrivant dans notre académie, et félicitons les 19 lauréats des concours 2022.

UNE RENTREE PLUS SEREINE MAIS TOUJOURS DANS UN CONTEXTE DE PANDEMIE :

La crise sanitaire liée à la COVID 19 dégrade les conditions de travail des professeurs et de leurs élèves depuis plus de 2 années. En cette rentrée 2022 la situation semble apaisée mais la pandémie qui est toujours là impose la mise en place d'un cadre sanitaire (<https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2022-2023-protocole-sanitaire-342184>).

A nouveau nous vous invitons à saisir toutes les occasions pour expliquer les mécanismes de la pandémie, faire comprendre l'importance des gestes barrières, les enjeux de la vaccination, et lutter ainsi contre les angoisses et les fausses informations véhiculées par certains médias. Cette éducation raisonnée aux risques, et cette formation à l'esprit critique permettant à chacun de distinguer savoir scientifique / opinion / croyance sont des enjeux forts de notre discipline à tous les niveaux d'enseignement. Nous vous rappelons que nous avons constitué **une compilation de ressources** à propos de la vaccination sur le site académique SVT : [Ressources vaccination](#)

La qualité des apprentissages a été fragilisée par plus de deux années avec des moments d'enseignement en distanciel, moins d'activités manipulatoires ou de travaux de groupes. En cette rentrée, il convient de diagnostiquer le plus tôt possible les besoins des élèves pour adapter ensuite les programmations, les projets d'enseignement pour 2022-2023, les pratiques. Ce travail est à mener en équipe.

Pour donner l'envie d'apprendre, nous vous invitons à organiser des sorties sur le terrain dès que possible, notre enseignement étant fondamentalement naturaliste. Mener des projets avec vos élèves, permet également de motiver le plus grand nombre, de donner le goût des sciences et de préparer aux études supérieures. Quelques exemples : en collège, le concours C Génial, ou en lycée les olympiades de géosciences (<https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/evaluation/concours/index.php?idp=893&mode=som>) et de biologie (<https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/evaluation/concours/index.php?idp=872>).

SUIVRE LES ACTUALITES DISCIPLINAIRES :

Nous communiquons avec vous

- de manière personnalisée par un courriel envoyé à votre adresse professionnelle (du type « prenom.nom@ac-nancy-metz.fr »), la seule à utiliser pour des échanges professionnels
- via la liste de diffusion sur laquelle sont inscrits automatiquement tous les professeurs de SVT de l'académie : professeurs.svt@ac-nancy-metz.fr

Sur le serveur académique SVT : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/> vous pouvez retrouver des informations actualisées : les programmes en vigueur (BO), des liens vers les principales ressources académiques et nationales disciplinaires.

Une feuille mensuelle d'actualités disciplinaires vous est envoyée à chaque fin de mois. Vous pouvez consulter toutes les feuilles d'actualités sur le serveur SVT: <https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/general/divers/index.php?idp=886> mais aussi sur l'application : <https://num-svt.glideapp.io/>

Pour nous permettre de disposer d'une base de données actualisée, nous vous demandons de renseigner une courte enquête **au plus tard pour le 25 septembre 2022** :

<https://framaforms.org/svt-enquete-de-rentree-2022-1661348621>

À partir de vos réponses nous actualiserons notamment la liste de diffusion des coordinateurs des lycées, et recueillerons vos souhaits pour l'année scolaire qui débute.

ENSEIGNER LES SVT :

Programmes en vigueur

- Pour le collège : [Programmes SVT collège 2020](#)
- Pour le lycée : [Programmes SVT et ES lycée 2020](#)

Examens :

Textes réglementaires à consulter :

- DNB : <https://www.education.gouv.fr/le-diplome-national-du-brevet-10613>
- Baccalauréat : épreuve de spécialité : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001799N.htm> (cadrage) ; <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121276N.htm> (allègements supplémentaires, à compter de la session 2022)
Les parties qui ne sont pas évaluées à l'écrit ou en ECE, doivent cependant être traitées, pour la complétude de la culture scientifique et la réussite des poursuites d'études de tous les élèves, ainsi que, le cas échéant, pour les oraux du second groupe.
- Baccalauréat : Grand Oral <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

Résultats des examens 2022 :

Epreuve écrite du DNB (environ 24000 candidats):

Note moyenne de l'épreuve écrite de sciences en 2022 : **28,2 sur 50**

Moyennes SVT :

Année	Moyenne sur 25
2022	12,88
2021	12,22
2019	16,12
2018	18,13

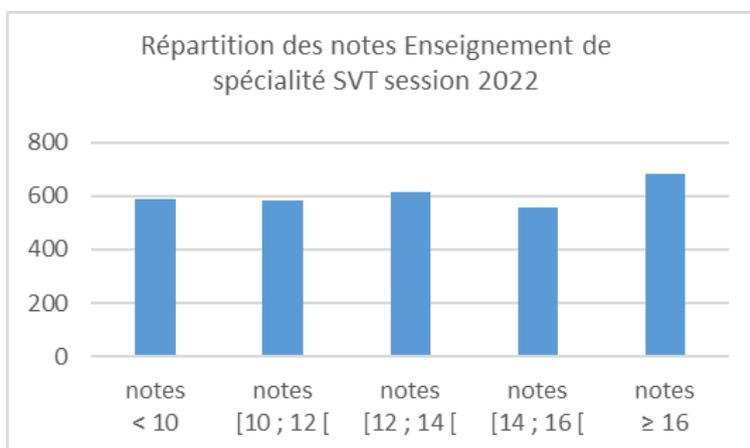
On constate encore cette année que certains élèves maîtrisent mal les compétences attendues en fin de cycle 4, ce qui aboutit à des notes très faibles. Pour mieux ancrer les acquis (concepts, et pratique du raisonnement scientifique), l'approche spiralaire sur les 3 années du cycle 4 est fondamentale, car elle amène à remobiliser régulièrement les acquis et ainsi les stabiliser. Nous engageons tous les professeurs de collège à réinterroger leurs programmations pour s'assurer qu'elles sont bien spiralaires. C'est d'autant plus important après plus de 2 années de crise sanitaire.

Les **ressources nationales** sont des appuis précieux pour vous y aider :

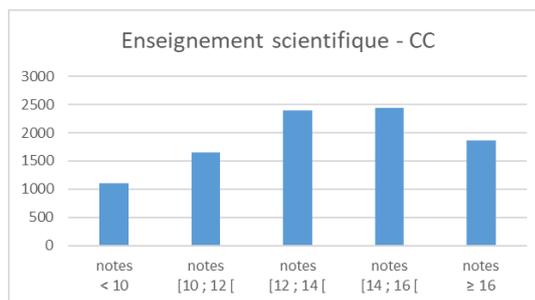
<https://eduscol.education.fr/293/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-cycle-4> voir plus particulièrement les articles : « **idées clés** » et « **pour un enseignement spiralaire en SVT** »

Epreuve de spécialité du baccalauréat (3350 candidats) :

En 2021/2022, 32 % des élèves en lycée général dans notre académie suivaient la spécialité SVT en Terminale. **La moyenne académique pour l'épreuve de spécialité est de **12,7/20**** (dont **3,9/5** pour les ECE).



Pour information, la répartition des notes en enseignement scientifique sont les suivantes (sur 9453 notes - Moyenne : 13,6) :



Les ressources académiques pour accompagner les professeurs de SVT de lycée :

- [Ressources SVT Nancy-Metz réforme lycée SVT](#)
- [Ressources SVT Nancy-Metz Réforme lycée Enseignement Scientifique](#)

De nombreuses ressources académiques sur le grand oral sont regroupées sur le site de la pédagogie: <https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/grand-oral/>

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL :

Les offres, les modalités de formation et d'inscription aux stages évoluent cette année. L'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) diffusera bientôt toutes les informations utiles. Vous pouvez dès à présent consulter les offres de formation, sur IPAF (<https://portail.ac-nancy-metz.fr/ipaf/>), entrées par mots clés. Voici quelques stages qui peuvent vous intéresser : cette liste est non exhaustive

Dispositif SVT-MPLS : LE STRESS ET LES APPRENTISSAGES
Dispositif SVT-MPLS : ACTIVITES LUDIQUES ET INNOVANTES
Dispositif SVT-MPLS : PETITES MANIPULATIONS AU COLLEGE
Dispositif SVT-MPLS : RECONSTITUTION DE PALÉOENVIRONNEMENTS
Dispositif SVT-MPLS : AGROSYSTEME ET DEVELOPEMENT DURABLE
Dispositif SVT-MPLS : SUIVRE LA BIODIVERSITE
Dispositif SVT : CHERCHEUR EN GEOL EROSION SEDIMENTATION
Dispositif MPLS : SCIENCES ET PANDEMIE
Dispositif SVT-MPLS : VIVRE UNE ENQUETE MEDICALE
Dispositif MPLS : SCIENCES ET CHOCOLAT
Dispositif MPLS : EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES
Dispositif MPLS : RECHERCHE PARTICIPATIVE EN EDD
Dispositif MPLS : ALIMENTATION ANCIENNE ET FUTURE
Dispositif SANTE : LES RESSOURCES ALIMENTAIRES
Dispositif SANTE : EDUCATION A LA SEXUALITE
Dispositif : SANTE : LES RESSOURCES POUR GERER SES EMOTIONS
Dispositif : LES RESSOURCES POUR VIVRE ENSEMBLE
Dispositif MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE
Dispositif MPLS : ENJEUX MEDICAMENTS
Dispositif MPLS : NOURRIR L'HUMANITE, UN DEFI
Dispositif EDD-MPLS : CHANGEMENT CLIMATIQUE POUR TOUS
Dispositif MPLS : CHANGEMENT CLIMATIQUE, DES MODELES (NIV1)
Dispositif MPLS : ENSEIGNER ENERGIES RENOUVELABLES
Dispositif EDD-MPLS : CONDUIRE UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE
Dispositif MPLS : CONCEVOIR, ORGANISER ET MENER UN DEBAT
Dispositif MPLS : ESPRIT SCIENTIFIQUE ET CRITIQUE
Dispositif SVT : EVALUER POUR FAIRE PROGRESSER LES ELEVES
Dispositif CANOPE : DIFFERENCIER DANS SA DISCIPLINE
Dispositif EANA : ENSEIGNER LES SCIENCES AUX EANA
Dispositif MPLS : EXPERIMENTER LES ONDES SONORES
Dispositif MPLS : L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, UN DEFI ?
Dispositif : NUM-E : DIFFERENCIER AVEC MOODLE
Dispositif : ENSEIGNER LES SCIENCES EN LVE - (DNL)
Dispositif : INTERDISC : PREPARER LA CERTIFICATION DNL
Dispositif : TRANS : FORMATION AU PSC1
Dispositif : CAFFA : PREPARATION A L'ADMISSIBILITE

Nous invitons les professeurs contractuels à s'investir dans la préparation au CAPES interne (préparation des dossiers RAEP et entraînements aux oraux) - Contact : Camille GASPARD (professeure au lycée Marguerite Verdun), coordonnatrice de la préparation.

La préparation à l'agrégation interne a lieu les mercredis après-midi, à Maxéville ou à Metz. - Contact : Amandine CLAUDON (professeure au collège de Blainville sur l'eau), coordonnatrice de la préparation.

Pour ceux qui souhaitent se présenter à des certifications (DNL, CAPPEI, CAFFA ...), les périodes d'inscription seront indiquées sur Partage.ac-nancy-metz.fr

PERSONNES RESSOURCES :

Les chargés de missions auprès des IA- IPR sont :

- Laurence BABLON, (Collège d'Essey les Nancy)
- Véronique FREYTAG (Lycée Kastler, Stenay),
- Laurence LEMMER (Lycée Loritz, Nancy),
- Dominique MICHAUX (Lycée Poncelet, Saint-Avold),
- Valérie TORIELLO (Lycée Jully, Saint Avold).

Les professeures formatrices académiques (PFA), assurant une partie de leur service à l'INSPE de Lorraine sont :

- Laurence BABLON (collège Gallé Essey-les-Nancy)
- Laurence LEMMER (lycée Loritz, Nancy)

Christophe MARCINIAK (lycée Poincaré, Nancy) est notre Webmestre.

Claire LAMBERT (lycée Jeanne d'Arc à Nancy) est notre interlocutrice académique au numérique (IAN)
Audrey BORR est détachée à la Maison pour la Science.

Angeline ROBERT (collège les Avrils Saint-Mihiel) et Sylvie RODRIGUEZ (collège de Kédange sur Canner) sont chargées de missions EDD

Sylvie BALCESAK, Jean Christophe POUILLON, et Didier ZANY, sont missionnés par la DAAC, au sein des services éducatifs respectivement du PNRL, du jardin botanique et du muséum aquarium de Nancy.

Et tous les professeurs formateurs, ceux qui accueillent dans leurs classes et accompagnent des étudiants, des stagiaires ou des collègues, ceux qui s'investissent au sein de groupes de travail disciplinaires ou transversaux ou qui pilotent des projets locaux ou académiques...

Merci à tous pour leur précieuse et indispensable contribution à la mise en œuvre d'un enseignement de SVT de qualité dans les établissements de l'académie.

INSPECTIONS, VISITES CONSEIL :

Rendez-vous de carrière : le protocole d'évaluation des compétences professionnelles dans le cadre des rendez-vous de carrière est consultable : [http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html#La preparation du rendez-vous de carriere](http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html#La%20preparation%20du%20rendez-vous%20de%20carriere)

Il est recommandé de préparer les entretiens en utilisant le document de référence téléchargeable : <https://www.education.gouv.fr/media/13928/download>

A votre demande, ou à la demande de votre établissement, nous réalisons des visites conseils et des réunions d'équipes.

Lors des inspections ou des visites conseils, nous vous prions de mettre à notre disposition : les cahiers de textes des classes, si possible via un accès à MBN, quelques cahiers d'élèves de chacun des niveaux d'enseignements, le projet SVT actualisé (http://www4.ac-nancy-metz.fr/svt/general/divers/docs/597_2.pdf), dont le projet d'évaluation pour ceux qui enseignent en lycée.

Nous vous remercions par avance de votre investissement au service de la formation de vos élèves et vous souhaitons à tous une bonne rentrée et une belle année scolaire 2022-2023.

Sabine DOTTE & Marianne WOJCIK
Sabine.Dotte@ac-nancy-metz.fr
Marianne.Wojcik@ac-nancy-metz.fr